

# 360° perspektiv på læringsmiljøet

[UNDERTITEL]



# Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	4
1.1 Læsevejledning	4
2 DATAGRUNDLAG	5
2.1 Medarbejdere, ledere, observatører	5
2.2 Forældre	5
2.3 Børn	5
3 OVERORDNET TRIVSEL/TILFREDSHED	6
3.1 Medarbejdere, ledere, observatører	6
3.2 Forældre	6
3.3 Børn	6
4 DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG	8
4.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	8
4.2 Børnesyn	8
4.3 Dannelse og børneperspektiv	9
4.4 Leg	10
4.5 Læring	10
4.6 Børnefællesskaber	11
4.7 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen	13
4.8 Forældresamarbejde	13
4.9 Børn i udsatte positioner	15
4.10 Sammenhæng til børnehaveklassen	16
5 FOKUSOMRÅDER	17
5.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	17
5.2 Samspil og relationer	17
5.3 Evaluerende pædagogisk praksis	19
5.4 Inddragelse af lokalsamfundet	20

5.5 Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø	20
6 DE SEKS LÆREPLANSTEMAER	23
6.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	23
6.2 Alsidig personlig udvikling	23
6.3 Natur, udeliv og science	24
6.4 Kommunikation og sprog	24
6.5 Kultur, æstetik og fællesskab	25
6.6 Krop, sanser og bevægelse	26
6.7 Social udvikling	26
7 FAGLIG LEDELSE	28
7.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	28
7.2 Fastsætte en faglig retning	28
7.3 Indhente faglig viden	29
7.4 Aktivere faglig viden	29

# 1 INTRODUKTION

Det er afgørende for kvaliteten af den pædagogiske praksis, at dagtilbuddet løbende dokumenterer og evaluerer læringsmiljøet og reflekterer over, hvordan miljøet påvirker børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Af Dagtilbudslovens §7 stk. 1 fremgår det at:

*"Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv."*

Dagtilbuddets udfordringer og muligheder ændrer sig i takt med at børnegruppen, forældregruppen og samfundet ændrer sig. Derfor er det væsentligt løbende at forholde sig til læringsmiljøerne og sikre et bredt og udviklingsorienteret blik.

Til at understøtte det løbende arbejde og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer jf. lovgivningens anvisninger, tilbyder Rambøll Hjernen&Hjertet 360° perspektiv på læringsmiljøet ved at inddrage en række forskellige perspektiver. Dette ved at adspørge medarbejdere, ledere og observatører i Hjernen&Hjertets Pædagogiske læringsmiljøvurdering, forældrene via en forældretilfredshedsundersøgelse, struktureret efter KL's spørgeramme, og ydermere ved inddragelse af børneperspektivet via et talende spørgeskema til de ældste børn i dagtilbud.

## 1.1 Læsevejledning

Denne rapport er struktureret efter følgende tematikker, som har sit udgangspunkt i de officielle materialer fra EVA, ministeriet og VIVE:

- Overordnede trivsel/tilfredshedsspørgsmål
- Det pædagogiske grundlag
- Fokusområder
- De seks læreplanstemaer
- Faglig ledelse.

Hvert tema har et afsnit i rapporten med dertilhørende underafsnit. For at skabe overblik for læseren, er de forskellige respondentgruppernes besvarelser samlet under netop den overskrift, hvor tematikken berøres. Dette er valgt for at gøre det let og overskueligt at sammenligne og identificere ligheder og forskelle på tværs af besvarelser og respondentgrupper.

## 2 DATAGRUNDLAG

### 2.1 Medarbejdere, ledere, observatører

#### Antal pædagogiske læringsmiljøvurderinger

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	4	67%
- Ledere	1	100%
- Medarbejdere	3	75%
- Observatører		0%

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

### 2.2 Forældre

#### Antal inviteret og antal svar

	Antal inviterede	Antal svar
"Antal"	63	30

Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2022. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

### 2.3 Børn

#### Antal besvarelser

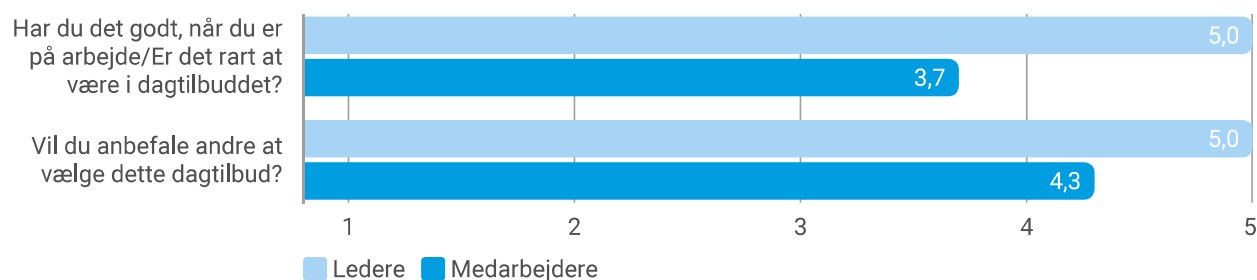
Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

# 3 OVERORDNET TRIVSEL/TILFREDSHED

## 3.1 Medarbejdere, ledere, observatører

### Overordnet trivsel/tilfredshed på tværs af ledere, medarbejdere og observatører

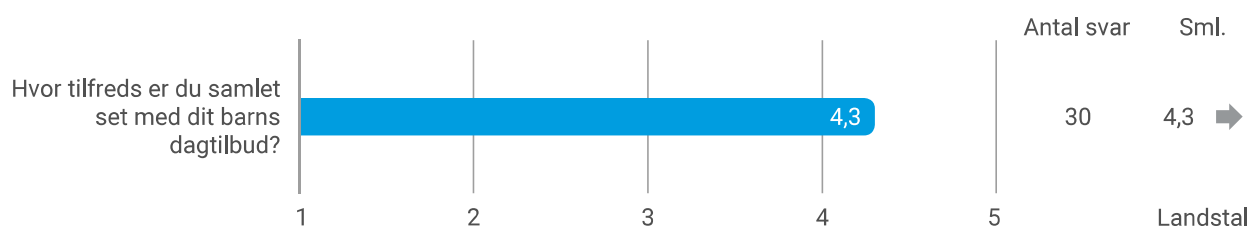


Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser. Ledere og medarbejdere får stillet spørgsmålet *Har du det godt, når du er på arbejde?*, mens observatørerne får stillet spørgsmålet *Er det rart at være i dagtilbuddet?*

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 3.2 Forældre

### Samlet tilfredshed



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2022. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 3.3 Børn

### Overordnet trivsel

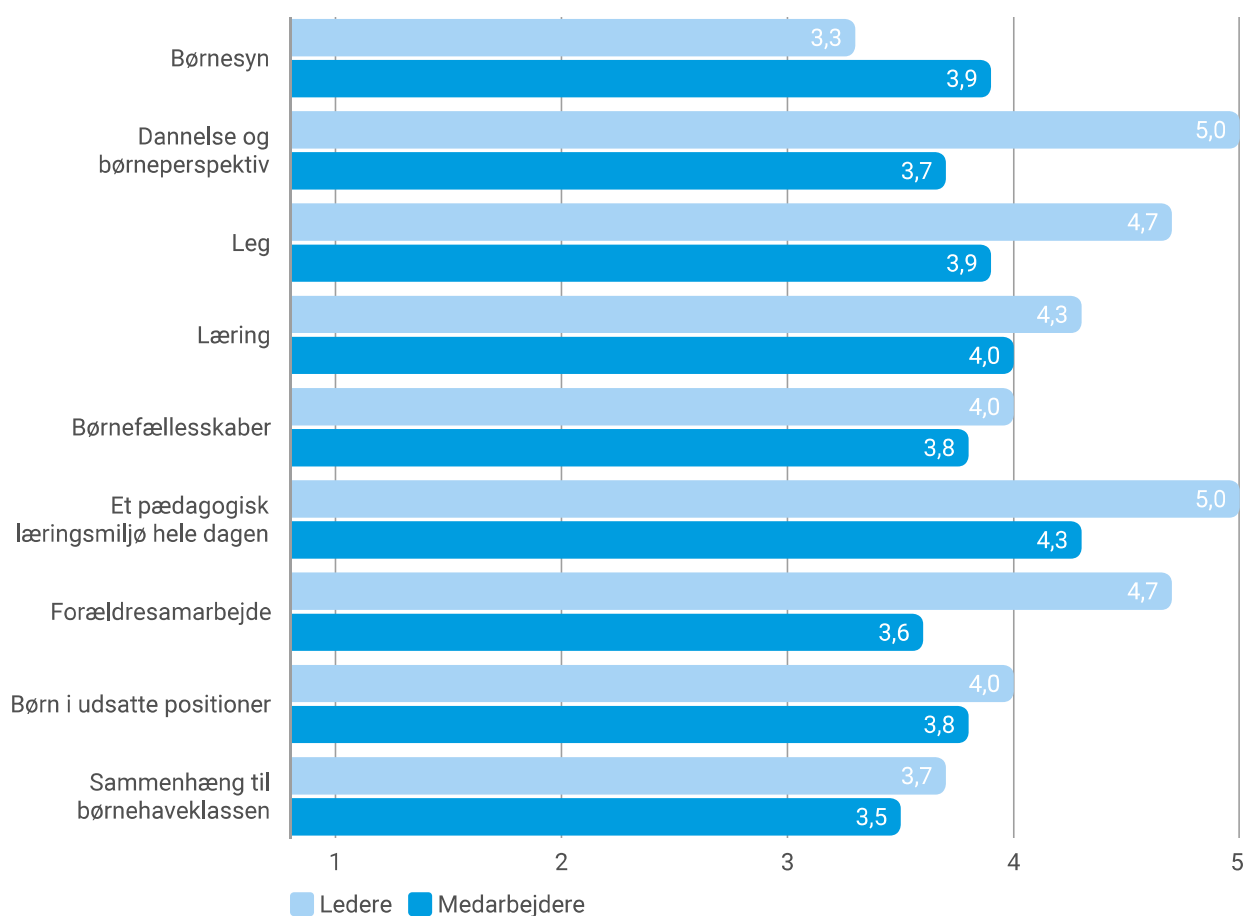
Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.  
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

# 4 DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Det pædagogiske grundlag består af en række fælles centrale elementer, som skal være kendetegnende for den forståelse og tilgang, hvormed der skal arbejdes med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alle dagtilbud i Danmark. Nogle elementer i form af eksempelvis børnesynet skal altid være til stede i det pædagogiske læringsmiljø, mens andre elementer såsom eksempelvis forældresamarbejdet og arbejdet med at skabe en god overgang til børnehaveklassen kan være mere til stede i nogle sammenhænge end i andre.

## 4.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

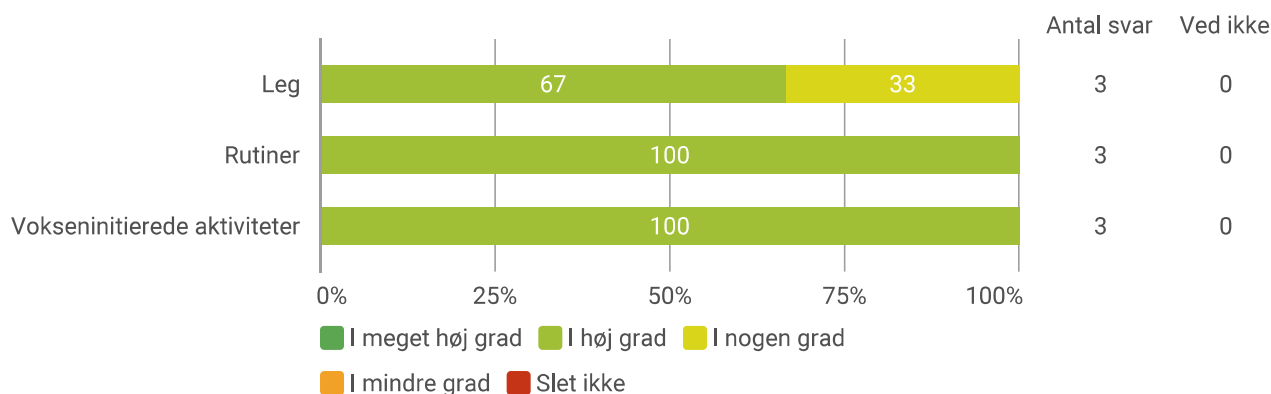
## 4.2 Børnesyn

### 4.2.1 Medarbejdere



## Resultater for Børnesyn

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

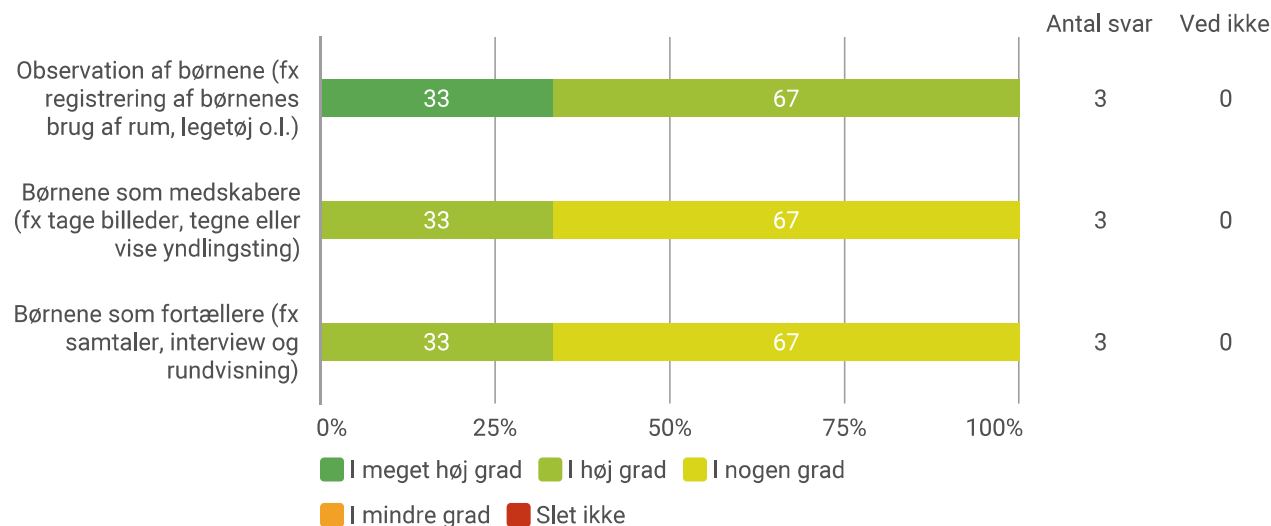
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.3 Dannelse og børneperspektiv

### 4.3.1 Medarbejdere

#### Resultater for Dannelse og børneperspektiv

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?*

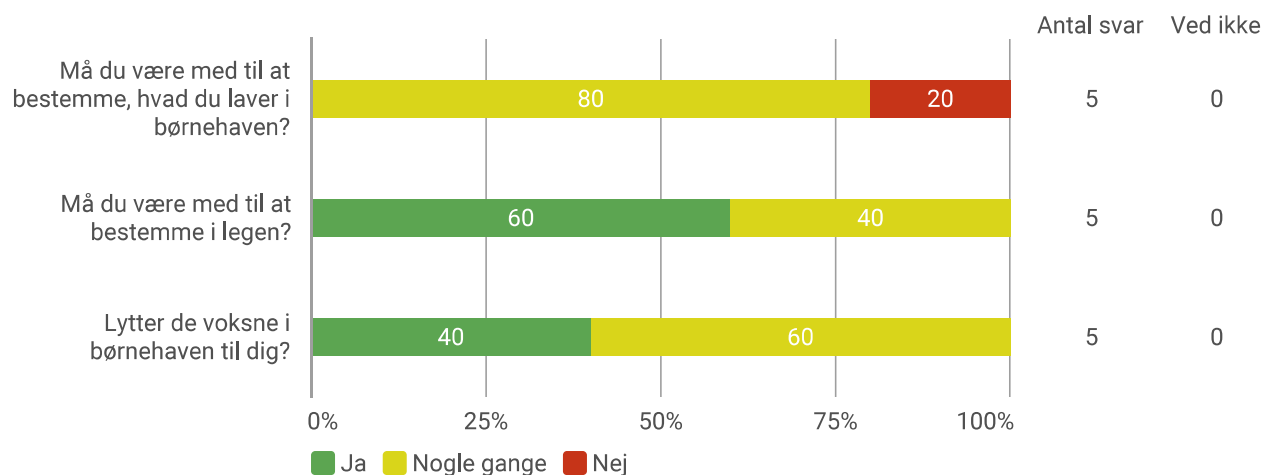


Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

### 4.3.2 Børn

## Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for alle perioder.

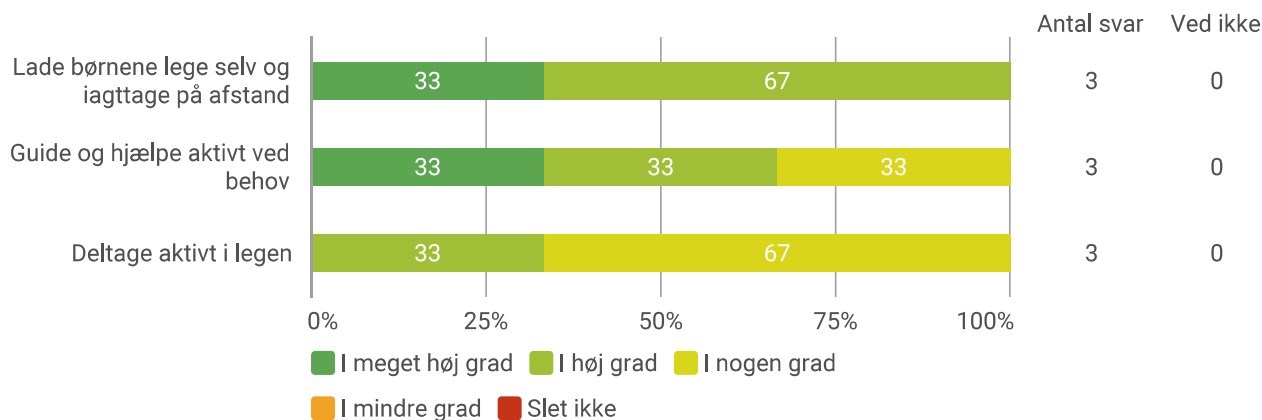
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

## 4.4 Leg

### 4.4.1 Medarbejdere

#### Resultater for Leg

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at understøtte børnenes leg, så legen udvikler sig positivt for alle børn?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

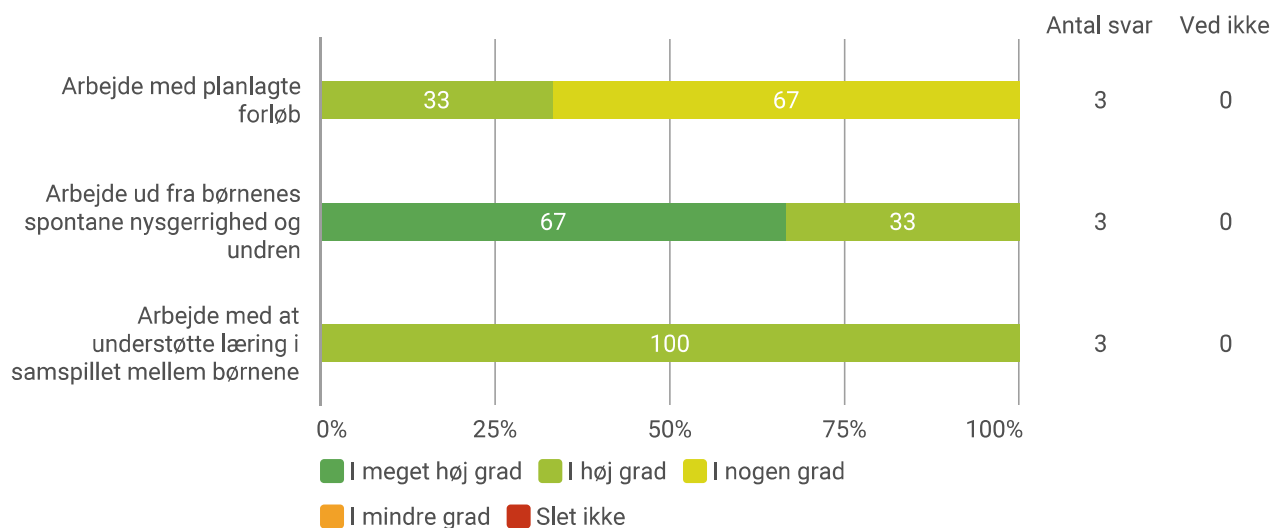
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.5 Læring

### 4.5.1 Medarbejdere

## Resultater for Læring

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har vi fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når vi arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?*

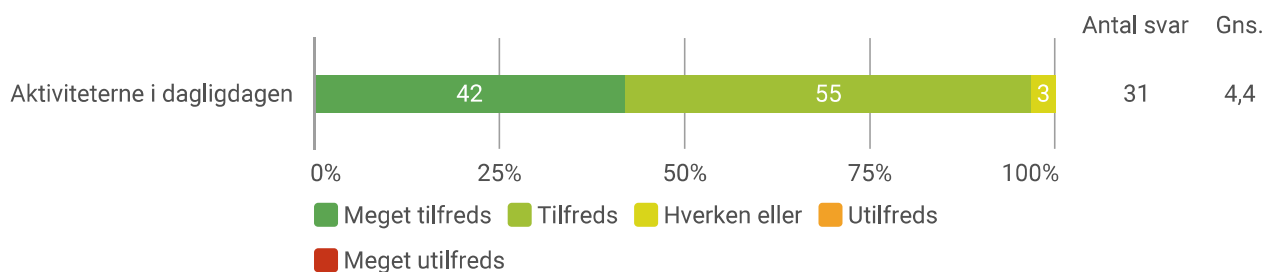


Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.5.2 Forældre

### Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2022.

Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

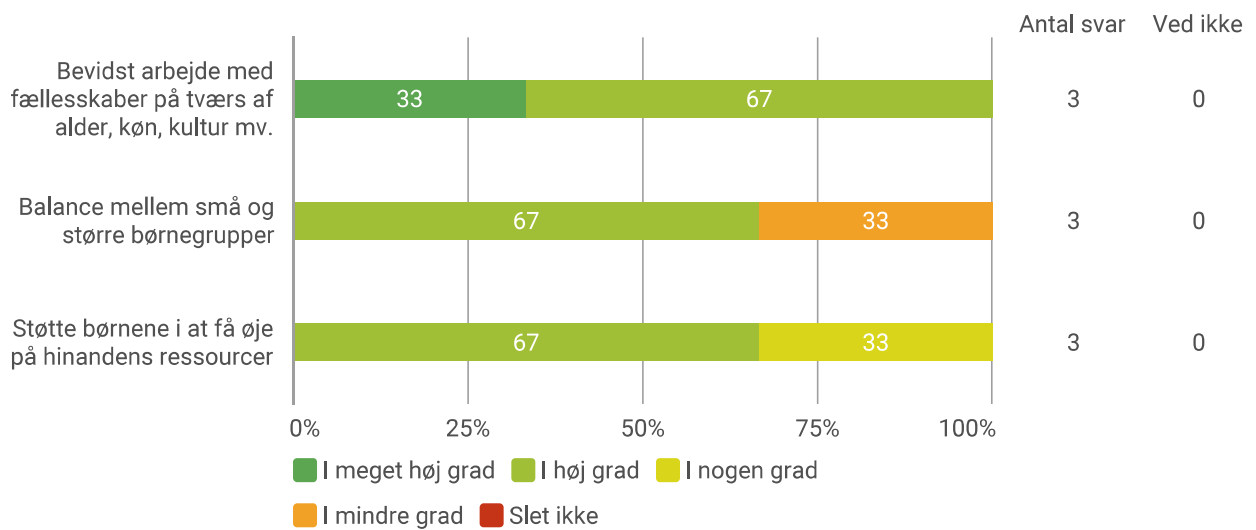
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 4.6 Børnefællesskaber

### 4.6.1 Medarbejdere

#### Resultater for Børnefællesskaber

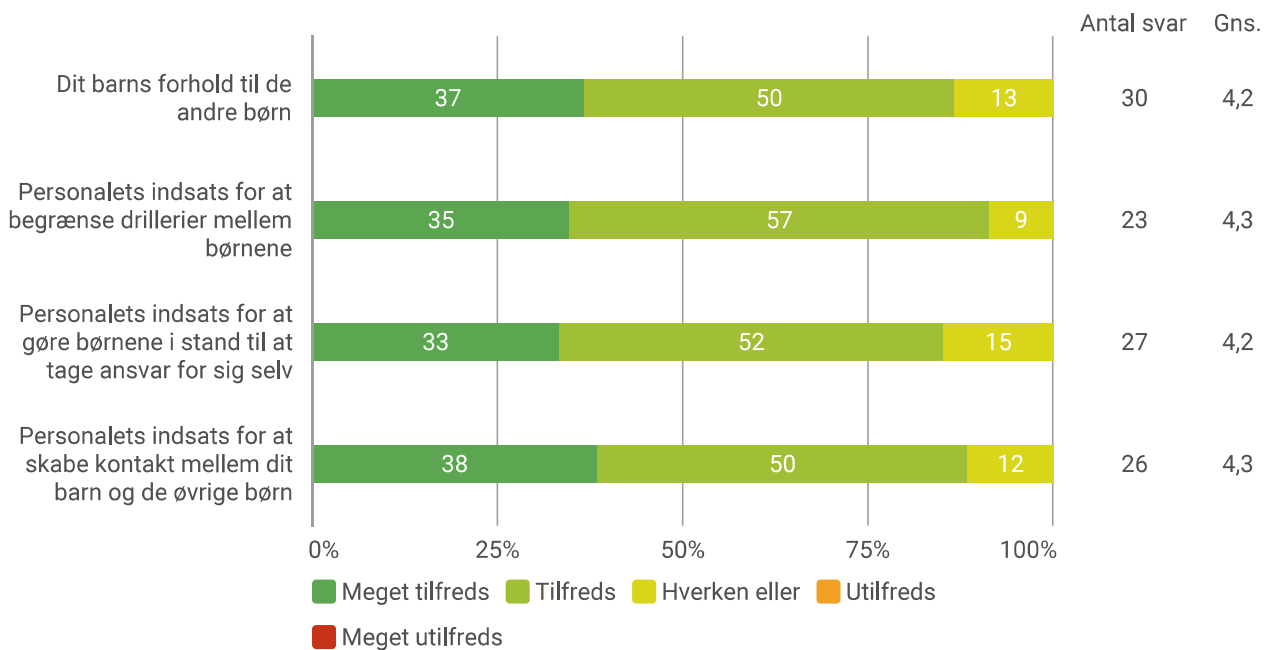
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at understøtte børnefællesskaber?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.6.2 Forældre

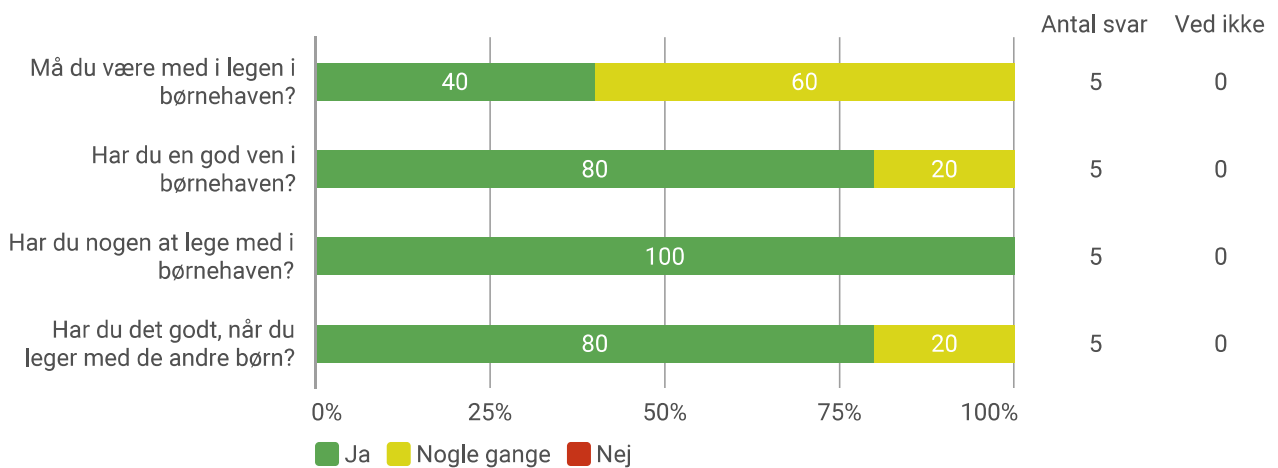
### Resultater for Børnene imellem



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2022  
 Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 4.6.3 Børn

### Venskab og leg



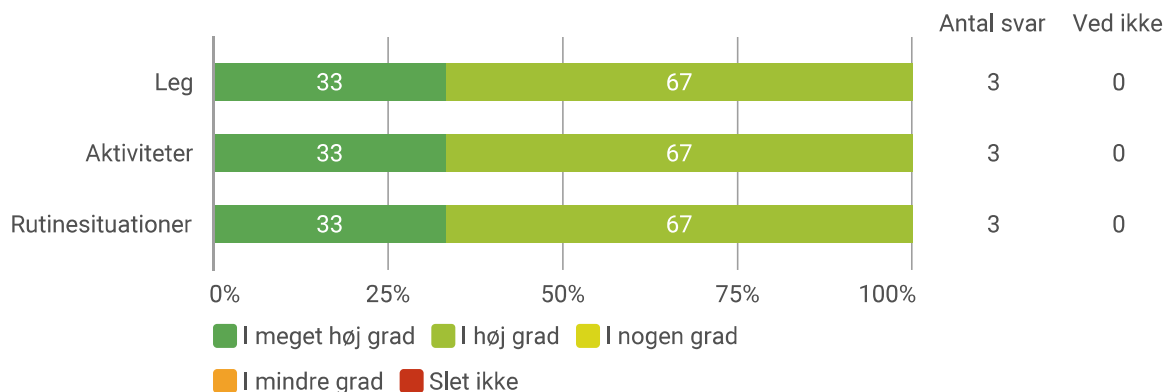
Note: Figuren viser resultater for alle perioder.  
 Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

## 4.7 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

### 4.7.1 Medarbejdere

#### Resultater for Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad skaber vi et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for følgende udvalgte situationer?*



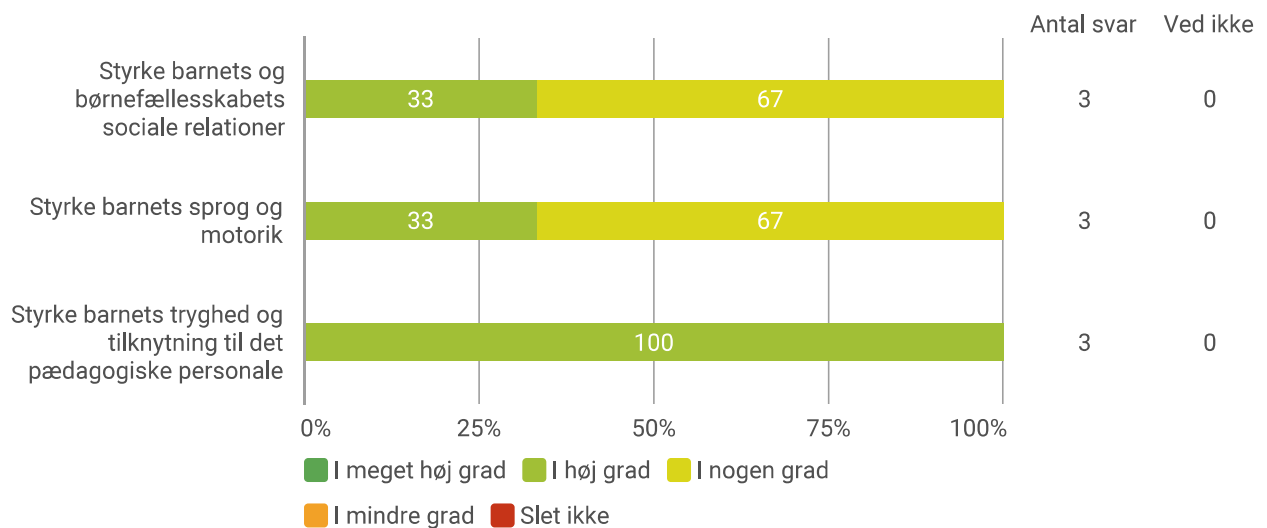
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.8 Forældresamarbejde

### 4.8.1 Medarbejdere

#### Resultater for Forældresamarbejde

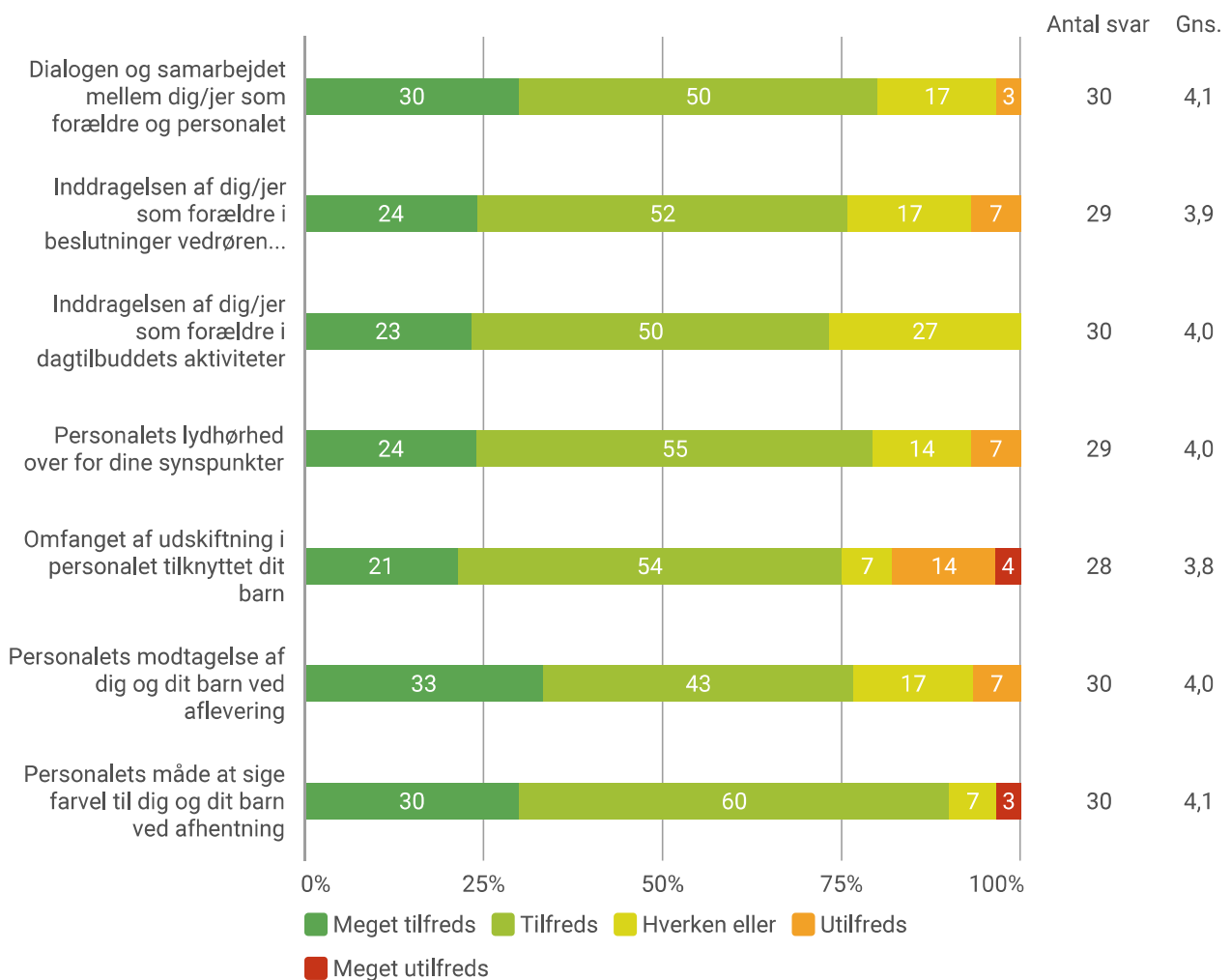
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad lykkes vi med, at forældrene er aktive medspillere om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse inden for disse udvalgte dimensioner?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 4.8.2 Forældre

### Resultater for Samarbejde med personalet



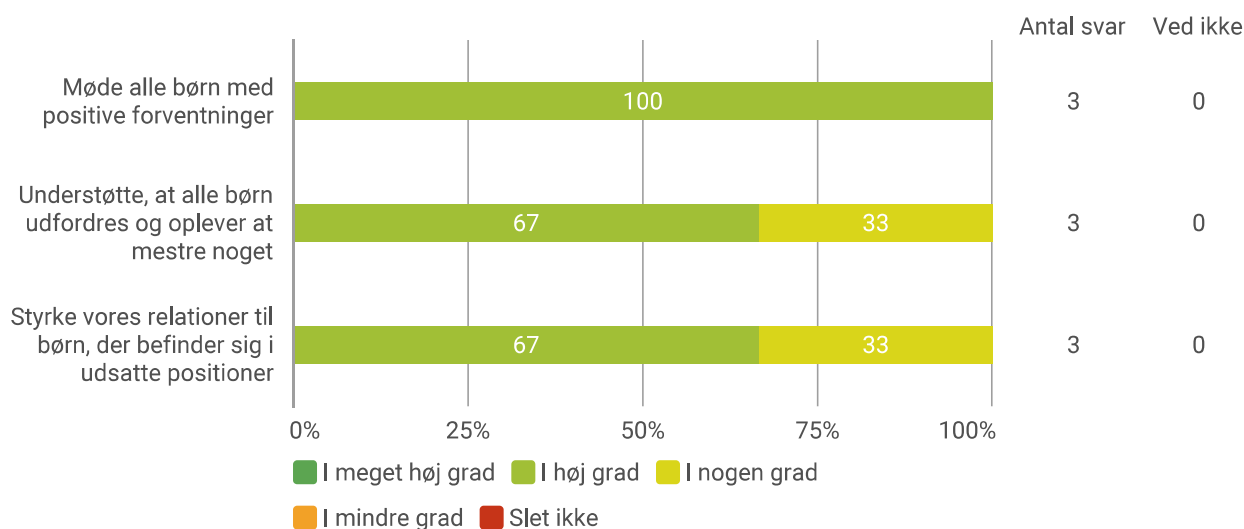
Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2022. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

## 4.9 Børn i udsatte positioner

### 4.9.1 Medarbejdere

#### Resultater for Børn i udsatte positioner

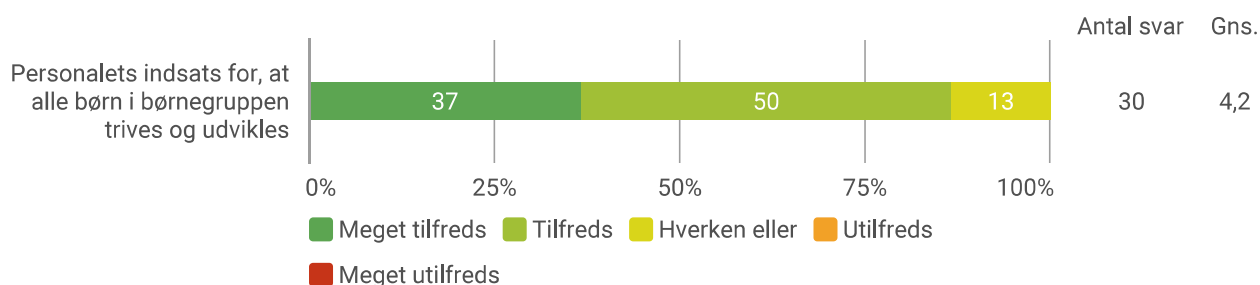
Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte pædagogiske tilgange til at sikre, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes i børnefællesskaberne?*



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

### 4.9.2 Forældre

#### Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2022. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse